

Rapport annuel de la SASSA 2019

Positions de politique de formation

En 2019, la SASSA a axé son travail de politique de formation et professionnelle sur les thèmes du 3e cycle en travail social et de la formation continue. Ces deux thèmes ont également été identifiés par la Chambre des HES swissuniversities comme des sujets importants pour l'avenir ; en outre, la stratégie 2021 - 2024 de CSHE/swissuniversities identifie la promotion des jeunes talents dans le profil HES ainsi que la formation continue comme une priorité pour les hautes écoles spécialisées.

En ce qui concerne la formation continue, l'accent a été mis sur l'état actuel de la discussion au sein de la Chambre des HES sur les thèmes pertinents de la formation continue, ainsi que sur les défis pour les hautes écoles du travail social et le besoin d'action qui en résulte de la part de la SASSA dans ce domaine. Cet ensemble de sujets a notamment porté sur diverses questions d'admission à des cours de formation continue dans les hautes écoles.

Au cours de son séminaire d'automne à la Haute Ecole de Travail Social de Fribourg, la SASSA a étudié les possibilités d'obtenir un doctorat en travail social en Allemagne et aux Etats-Unis. Elle a invité la Dr Isabel Roessler, cheffe de projet senior, Centrum für Hochschulentwicklung CHE (Allemagne) et la Prof. Jeane Anastas, PhD, Silver School of Social Work, New York University (USA). Avec ces intervenantes, les deux formes de doctorat PhD et professional doctorate ont été analysées pour leurs avantages et leurs inconvénients.

Les résultats de ces réflexions ont été intégrés, entre autres, dans la prise de position de la SASSA sur le 3e cycle en travail social, qui sera achevée et publiée en 2020.

Projets et travaux de la SASSA

En coopération avec l'Agentur für Dialogmarketing Dialogköpfe GmbH, la SASSA a achevé la refonte de son site web. Le nouveau site est disponible en quatre langues à l'adresse www.sassa.ch et, outre des explications sur les activités et les fonctions de la SASSA, il offre également des informations détaillées sur le programme d'études et les hautes écoles de travail social.

La SASSA a participé à deux consultations internes à la branche dans le cadre de la "grande révision des plans d'études cadres des ES dans le domaine social" et aux examens professionnels prévus dans le domaine de l'insertion professionnelle et du job coaching, représentant les intérêts des HES de travail social.

La SASSA soutient également la Charte Aide Sociale Suisse, qui prône une assistance sociale solide et équitable et qui a été initiée, entre autres, par la CDAS et la CSIAS.

Réunion avec les organisations partenaires

Les rencontres éprouvées avec nos organisations partenaires SPAS, SAVOIRSOCIAL, SGSA/SSTS et AvenirSocial ont été poursuivies. Au cours de ce processus, des préoccupations et des projets communs sur le positionnement et l'importance du travail social dans la société, l'éducation et la politique ont été identifiés et, dans certains cas, également traités.

Groupes de travail SASSA

Dans le cadre d'un petit développement organisationnel, le rôle et la fonction des groupes de travail de la SASSA et les exigences en matière de communication et de coopération ont été clarifiés en collaboration avec les présidentes des groupes de travail. Le résultat de ce processus est le document "Le rôle des groupes de travail et leur localisation organisationnelle au sein de la SASSA" ; les mesures et procédures qui y sont décrites sont maintenant mises en œuvre dans le travail quotidien. Les premières réactions des groupes de travail et de la FaKo montrent déjà une amélioration de la coopération et donc une plus grande satisfaction.

Le *groupe de travail sur l'admission* a aidé la FaKo à revoir la procédure d'admission sur dossier ASD et a fourni la base de la décision de la FaKo concernant les exigences linguistiques pour les futur-e-s étudiant-e-s qui n'ont pas reçu leur éducation de base dans l'espace germanophone. Concrètement, toutes les hautes écoles spécialisées en travail social de Suisse alémanique ont décidé de réduire les exigences linguistiques pour les personnes qui n'ont pas reçu leur formation de base dans l'espace germanophone à un diplôme C1. La Suisse romande et le Tessin continueront à exiger un diplôme B2.

Le *groupe de travail sur la formation pratique* a discuté, entre autres, des nouvelles formes de formation pratique dans les filières de Bachelor en travail social (stages/modules pratiques, formation pratique accompagnant les études, etc.) et des questions connexes concernant la didactique et la qualification des compétences d'action correspondantes.

Un travail important a été effectué sur la révision des "Recommandations pour la formation pratique" de 2013, qui sera achevée en 2020.

Le *groupe de travail sur les affaires internationales* s'est concentré sur les bases d'un éventuel semestre de langue anglaise qui pourrait être mené conjointement par toutes les hautes écoles spécialisées suisses en travail social. Toutefois, en raison de diverses considérations organisationnelles et stratégiques, la SASSA a décidé de ne pas poursuivre ce projet pour le moment.

La SASSA revient sur une année productive et se réjouit de continuer à travailler sur des sujets déjà identifiés et sur de nouveaux sujets en 2020.